

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATA PELAJARAN FIKIH KELAS V MADRASAH
IBTIDAIYAH NURUL HUDA JUWANA PATI TAHUN
PELAJARAN 2012 - 2013**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana
dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**



**Oleh:
WARTINANINGSIH
NIM: 093911077**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wartinaningsih

NIM : 093911077

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**Pengaruh disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata
Pelajaran Fikih Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda
Juwana Pati Tahun Pelajaran 2012 - 2013**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 2 September 2013

Saya yang menyatakan,

METERAI
TEMPEL
PAJAK PEMBANGUNAN RANGSA
TGL.



3CD86ABF63966356

ENAM RIBU RUPIAH

6000

DJP

Wartinaningsih

NIM: 093911077



**KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Prof. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 024-7601295
Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

**Judul : PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN FIKIH
KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA
JUWANA PATI TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

Nama : Wartinaningsuh

Nim : 093911077

Jurusan : PGMI

Program Studi : S1

telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 18 November 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

H. Amin Farid, M. Ag
NIP. 19710614 200007 1 002

Penguji I,

A. Muthohar
NIP. 19691107 199603 1 001

Pembimbing I

H. Amin Farid, M. Ag
NIP. 19710614 200007 1 002

Sekretaris,

Dr. Ahwan Fanani, M. Ag
NIP. 19780930 200312 1 001

Penguji II,

Ismail S.M, M. Ag
NIP. 19480212 198703 1001

Pembimbing II,

Dr. Ahwan Fanani, M. Ag
NIP. 19780930 200312 1 001

NOTA DINAS

Semarang, 2 September 2013

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu'alaikum *Wr. Wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar
Mata Pelajaran Fikih Kelas V Madrasah Ibtidaiyah
Nurul Huda Juwana Pati Tahun Pelajaran 2012-2013

Nama : Wartinaningsih

NIM : 093911077

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I,


H. Amin Farid, M. Ag
NIP. 19710614 200003 1 002

NOTA DINAS

Semarang, 2 September 2013

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar
Mata Pelajaran Fikih Kelas V Madrasah Ibtidaiyah
Nurul Huda Juwana Pati Tahun Pelajaran 2012-2013

Nama : Wartinaningsih

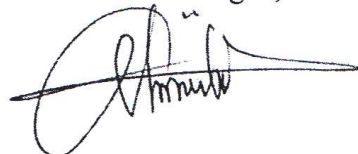
NIM : 093911077

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing II,



Dr. Ahwan Fanani, M.Ag

NIP. 19780930 200312 1 001

ABSTRAK

Skripsi ini membahas tentang Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fikih Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Juwana Pati Tahun Pelajaran 2012-2013, dengan rumusan masalah: 1) Bagaimana disiplin belajar peserta didik kelas V MI Nurul Huda Juwana Pati tahun pelajaran 2012-2013(X)?, 2) Bagaimana prestasi belajar peserta didik kelas V MI Nurul Huda Juwana Pati tahun pelajaran 2012-2013(Y)?, 3) Apakah disiplin belajar mempengaruhi prestasi belajar fikih kelas V MI Nurul Huda Juwana Pati tahun pelajaran 2012-2013?

Tujuan penelitian, yaitu Untuk mengetahui: 1) disiplin belajar peserta didik kelas V MI Nurul Huda Juwana Pati tahun pelajaran 2012-2013, 2) prestasi belajar peserta didik kelas V MI Nurul Huda Juwana Pati tahun pelajaran 2012-2013, 3) Apakah ada pengaruh antara disiplin belajar dengan prestasi belajar fikih kelas V MI Nurul Huda Juwana Pati tahun pelajaran 2012-2013.

Penelitian ini merupakan penelitian populasi. Data dikumpulkan dengan angket atau *questionnaire* kepada 35 responden kelas V secara langsung di MI Nurul Huda Juwana Pati. Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis regresi satu prediktor.

Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa: penggunaan disiplin belajar peserta didik kelas V MI Nurul Huda Juwana Pati termasuk dalam kategori cukup, dengan nilai rata-rata 60,91 berada pada interval 56-60. Prestasi belajar peserta didik kelas V MI Nurul Huda Juwana Pati termasuk dalam kategori cukup, dengan nilai rata-rata 73,08 berada pada interval 71-77.

Disiplin belajar mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar di MI Nurul Huda Juwana Pati, dengan hasil nilai koefisien korelasi $r_{xy} = 0,557 > r_t (5\%) = 0,334$ dan $r_t (1\%) = 0,430$. Sedangkan dalam uji F_{reg} diketahui, bahwa $F_{reg} = 14,815 > F_{tabel (1\%)} = 0,430$ dan $F_{tabel (5\%)} = 0,334$. Ini berarti signifikan sehingga hipotesis yang menyatakan ada pengaruh positif antara disiplin belajar terhadap prestasi belajar di MI Nurul Huda Juwana Pati dapat diterima.

Disiplin belajar hanya masuk dalam kategori cukup karena ada faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar peserta didik, yaitu minat belajar, motivasi belajar, dukungan dari orang tua dan lingkungan sekitar. Sehingga prestasi belajar peserta didik tidak hanya ditentukan oleh disiplin belajarnya. Disiplin belajar hanya salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar peserta didik. Bentuk-bentuk disiplin belajar yang mempengaruhi prestasi belajar peserta didik adalah masuk kelas tepat waktu, memperhatikan penjelasan guru, mencatat hal-hal yang dianggap penting, terlibat aktif dan kreatif dalam kerja kelompok, menanyakan hal-hal yang belum jelas, mempergunakan waktu istirahat sebaik-baiknya, berdoa sebelum pelajaran dimulai, mengumpulkan tugas tepat waktu

Dengan demikian semakin baik disiplin belajarnya, semakin tinggi pula prestasi belajar di MI Nurul Huda Juwana Pati tahun pelajaran 2012-2013.

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه البخارى).¹

“Sebaik-baik kamu sekalian adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan mengamalkannya.” (H.R Al Bukhori).²

¹ Abi Abdillah Muhammad ibn Ismail Al Bukhori, *Matan Al Bukhori Juz III*, (Darul Fikr, t.t), hlm. 232.

² Abdul Majid Khon, *Praktikum Qira’at: Keaneanan Bacaan Al-Qur’an Qira’at Ashim dari Hafash*, (Jakarta: Amzah, 2008), hlm. 60.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT sang pencipta alam semesta yang telah memberi kenikmatan, taufiq dan hidayah berupa kesehatan jasmani maupun rohani.
2. Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya yang penulis nanti-nantikan syafa'atnya. Semoga mendapat syafa'atnya besok di hari akhir. Amin
3. Ayah(Alm) dan Ibunda tersayang terima kasih atas do'a, nasihat, dan dukungan serta segala pengorbanan dan kasih sayang selama ini dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran.
4. Kakak tersayang (Didik Agus Supriyanto) yang senantiasa memberikan motivasi dan kasih sayang yang tidak ternilai.
5. Pembimbing atas kesabaran dan keikhlasan dalam mengarahkan penulis
6. Kepala sekolah MI Nurul Huda Juwana Pati, Bapak Cahyo Utomo, S.Pd.I, yang telah memperkenankan kepada penulis untuk melakukan Reseach.
7. Rekan-rekan PGMI B '09.

KATA PENGANTAR



Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufik, Hidayah serta InayahNya kepada penulis sehingga dapat terselesaikanya penyusunan skripsi dengan judul **“Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fikih Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Juwana Pati Tahun Pelajaran 2012-2013”**, Shalawat serta salam senantiasa penulis sanjungkan kepada nabi Muhammad SAW yang menjadi penerang bagi umat muslim.

Merupakan suatu kebanggaan tersendiri, jika suatu tugas dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Bagi penulis, penyusunan skripsi merupakan tugas yang tidak ringan. Penulis menyadari, banyak hambatan yang menghadang dalam proses penyusunan skripsi ini, dikarenakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Kalaupun akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan, tentunya karena bantuan dari berbagai pihak.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan yang sangat berarti bagi penulis. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. H. Amin Farih, M.Ag selaku Pembimbing I dan Dr. Ahwan Fanani, M.Ag selaku Pembimbing II, yang telah berkenan meluangkan waktunya, tenaga dan pikirannya untuk membimbing, mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
3. Ibu Fihris, S.Ag selaku dosen wali studi yang selalu membimbing penulis.
4. Dosen beserta staf pengajar di civitas akademik IAIN Walisongo Semarang yang membekali berbagai pengetahuan dan pengalaman.
5. Kepala perpustakaan IAIN Walisongo Semarang beserta seluruh staf dan

karyawan yang telah memberikan pelayanan yang baik.

6. Kepala MI Nurul Huda Juwana Pati yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di MI Nurul Huda Juwana Pati.
7. Segenap guru, kepala TU beserta staf, karyawan dan peserta didik MI Nurul Huda Juwana Pati yang selalu membantu dan memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
8. Bapak(Alm) dan Ibu tercinta terima kasih atas do'a, nasihat, dan dukungan serta segala pengorbanan dan kasih sayang selama ini dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran.
9. Kakak yang senantiasa menjadi motivator dan penyemangat penulis.
10. Sahabat-sahabat PGMI B "09 yang senantiasa menjadi penyemangat penulis.
11. Teman-teman seperjuangan yang telah menemani penulis dalam suka dan duka bersama selama melaksanakan perkuliahan di kampus tercinta IAIN Walisongo Semarang.

Kepada mereka semua, penulis ucapkan "*jazakumullah khairan katsiran*". Semoga amal baik dan jasa-jasanya diberikan oleh Allah balasan yang sebaik-baiknya.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatullah

Semarang
Penulis,

Wartinaningsih
NIM. 093911077

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	
NOTA PEMBIMBING	iii
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II : PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN FIKIH KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA JUWANA PATI	
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka Teoritik	10
1. Disiplin Belajar	10
a. Pengertian Disiplin Belajar	10
b. Unsur Disiplin	12
c. Bentuk-bentuk Disiplin Belajar	14
2. Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fikih	17
a. Prestasi Belajar Peserta Didik	17
1) Pengertian Belajar	17
2) Tujuan Belajar	19
3) Ciri-ciri Belajar.....	21
4) Prinsip-prinsip Belajar	21

5) Jenis-jenis Belajar	23
6) Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	25
7) Prestasi Belajar	27
b. Fikih di Madrasah Ibtidaiyah	32
1) Pengertian Fikih.....	32
2) Tujuan Fikih di Madrasah Ibtidaiyah	34
3) Materi Fikih di Madrasah Ibtidaiyah	35
3. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fikih....	35
C. Pengajuan Hipotesis	46
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
C. Populasi Penelitian	49
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Teknik Analisis Data	52
BAB IV : HASIL PENELITIAN PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN FIKIH KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA JUWANA PATI	
A. Data Umum Tentang MI Nurul Huda	55
1. Sejarah Berdirinya.....	55
2. Keadaan dan Letak Geografis	55
3. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	56
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	56
1. Data tentang Disiplin Belajar	57
2. Data tentang Prestasi Belajar Peserta Didik.....	59
C. Analisis Pengaruh Disiplin terhadap Prestasi Belajar.....	59
D. Pembahasan Hasil Penelitian	71
E. Keterbatasan Penelitian	75

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	77
B. Saran.....	78
C. Penutup	

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN